

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Limbi moderne aplicate / 50 10 10 30
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Traducere și interpretare (engleză; franceză/germană) / 50 10 10 30 10

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Structura limbii B-2 - Engleză: Sintaxă / DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Language structure B-2: English syntax						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Delia TĂNASE						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Andreea PELE						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4, format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56, format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,57
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,57
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			22
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			22
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de rezultatele învățării	• Nivelul B2 conform Common European Framework of Reference for Languages

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator multimedia

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul distinge și explică principalele concepte, norme și teorii specifice studiului
------------	--

	sistemului lingvistic (morfo-sintactic, lexical, semantic și pragmatic) al limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele registre stilistice utilizate în comunicarea scrisă și orală, în limba engleză.
Abilități	A1.1. Studentul/absolventul identifică într-un enunț aspectele morfo-sintactice, lexicale, semantice și pragmatice specifice sistemului lingvistic al limbii engleze. A1.2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte, norme și teorii lingvistice pentru a înțelege un enunț scris/oral, respectiv pentru a formula un enunț în scris/oral în mod adecvat, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice) în limba engleză. A1.3. Studentul/absolventul aplică conceptele și normele lingvistice specifice limbii engleze în traducere/interpretare. A1.4. Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea unui enunț scris sau oral, în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice).
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul produce autonom enunțuri scrise și orale corecte gramatical și adecvate situației de comunicare, în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor lingvistice ale viitorilor traducători prin studierea particularităților sintactice ale limbii engleze în context, ținând cont de totalitatea elementelor implicate în comunicarea în limba engleză (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice). - Formarea deprinderilor de utilizare a structurilor sintactice ale limbii engleze într-un cadru larg de contexte generale și profesionale, prin utilizarea registrelor lingvistice specifice în vorbire și scriere. - Dezvoltarea capacității de înțelegere și producere a unui mesaj scris și oral adecvat comunicării în limba engleză. - Formarea deprinderilor de evaluare a corectitudinii unui mesaj scris și oral, produs în limba engleză.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Utilizarea formelor modale complexe și a verbelor cu sensuri modale și echivalarea acestora în limba română	2	Explicație, problematizare, simulări, activități individuale și de grup, utilizare materiale audio-video
2. Utilizarea modului subjonctiv în limba engleză	2	
3. Utilizarea modurilor nepersonale în limba engleză (infinitiv, gerund, participiu, construcții specifice, echivalarea acestora în limba română)	2	
4. Vorbirea directă, indirectă, indirectă liberă, excepții de la regula concordanței timpurilor	2	
5. Sintaxa propoziției simple (predicate de tip copulativ, predicate intransitive, predicate tranzitive, verbe tranzitive cu două complemente)	4	
6. Sintaxa propoziției simple (omisiunea subiectului, acordul între subiect și predicat, topica limbii engleze)	2	
7. Sintaxa frazei (tipuri de condiționale, condiționale mixte, folosirea auxiliarelor modale în condiționale - caracteristici sintactice și semantice)	4	
8. Sintaxa frazei (propoziții complementive introduse prin that, omisiunea lui that, propoziții relative restrictive și descriptive - caracteristici sintactice și semantice)	2	
9. Sintaxa frazei (propoziții circumstanțiale: finala, concesiva, temporala, cauzala - caracteristici sintactice și semantice)	6	
10. Structuri enfatice (fronting, propoziții de tip cleft și pseudo-cleft, nominalizări)	2	
Bibliografie ¹²		
1. Hewings, M., <i>Grammar for CAE and Proficiency</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2009.		
2. Side, R. & G. Wellman, <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Londra, Editura Longman, 2009.		
3. Tănase, D., <i>Practise Your English Verb Tenses – The Indicative Mood</i> , Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.		
4. Tănase, D., <i>Investigating Language Bias and Neutrality</i> , Timișoara, Editura Politehnica, 2010.		
5. Yule, G., <i>Oxford Practice Grammar (Advanced)</i> , Oxford, Editura Oxford University Press, 2010.		
6. Tănase, D., <i>English Morphology</i> , Lecture Notes available at Course: Structura limbii B2: sintaxa - engleza CV , 2025		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Exerciții pentru consolidarea formelor modale complexe și a verbelor cu sensuri modale	2	Exerciții, problematizare, simulări, explicații, activități individuale și de
2. Exerciții pentru consolidarea regulilor de folosire a modului subjonctiv	2	
3. Exerciții pentru consolidarea modurilor nepersonale	2	
4. Exerciții pentru consolidarea transformărilor implicate de trecerea	2	

de la vorbirea directă la vorbirea indirectă		grup, utilizare materiale audio-video
5. Exerciții pentru consolidarea regulilor de topică	2	
6. Exerciții pentru consolidarea acordului între subiect și predicat	2	
7. Exerciții pentru consolidarea tipurilor de condiționale	4	
8. Exerciții pentru consolidarea propozițiilor relative restrictive și descriptive	2	
9. Exerciții pentru consolidarea subordonatelor finale, concesive, temporale, cauzale	6	
10. Exerciții pentru consolidarea structurilor enfatice	4	
Bibliografie ¹⁴		
1. Hewings, M., Grammar for CAE and Proficiency. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.		
2. Side, R. & G. Wellman, <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Londra, Editura Longman, 2009.		
3. Tănase, D., <i>Practise Your English Verb Tenses – The Indicative Mood</i> , Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.		
4. Tănase, D., <i>Investigating Language Bias and Neutrality</i> , Timișoara, Editura Politehnica, 2010.		
5. Yule, G., <i>Oxford Practice Grammar (Advanced)</i> , Oxford, Editura Oxford University Press, 2010.		
6. Tănase, D., <i>English Morphology</i> , Lecture Notes available at Course: Structura limbii B2: sintaxa - engleza CV , 2025		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Nota 5 se acordă pentru obținerea a ½ din punctaj - Nota 10 se acordă pentru rezolvarea corectă și integrală a tuturor subiectelor de examen	Examen scris (2 subiecte teoretice și 2 subiecte aplicative)	50%
9.5 Activități aplicative	S: Calitatea și frecvența răspunsurilor, calitatea temelor de casă, prezența la seminar conform regulamentului UPT	Evaluare pe parcurs	50%
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Cunoașterea și aplicarea regulilor de formare și utilizare a structurilor sintactice specifice limbii engleze, precum și de echivalare a acestora în limba română. - Capacitatea de înțelegere și rezolvare a aspectelor teoretice și practice exemplificate la activitățile de curs și seminar, la un nivel de dificultate medie.			

Data completării

04.09.2025

Titular de curs

Lect. dr. Delia TĂNASE

Titular activități aplicative

Lect. dr. Andreea PELE

Director de departament

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

25.11.2025

Decan

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTÎȘ